



## Ivana Templado

### Estudios:

Maestría en Políticas Educativas – Tesis en proceso – UTDT (2023)  
Programa de Actualización en Economía Avanzada en la UTDT (2008)  
Postgrado en Economía en la Universidad Torcuato Di Tella - UTDT- (2001)  
Licenciada en Estadística de la Universidad Nacional de Rosario (1996)

@itemplado

### CAPACITACIÓN:

2017 - ÊSTIMATE course – Jeffrey Wooldridge - Economics Department at Michigan State University. Michigan, USA

### Experiencia Laboral:

Actualmente se desempeña como Economista Senior de la Fundación de Investigaciones Económicas Latinoamericanas (FIEL), especializada en econometría, economía de la educación, análisis de políticas públicas y proyecciones microeconómicas. Autora invitada de Argentinos x la educación.

### Publicaciones

#### **Libros o publicaciones con referato**

*Infraestructura escolar y aprendizajes en la Argentina.* Ivana Templado - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Konrad Adenauer Stiftung, 2023. <https://acortar.link/dHOHIq>

*Fiscal rules and the behavior of public investment: towards growth-friendly fiscal policy? The case of Argentina.* Artana, D., Moskovits, C., Puig, J. and Templado, I. SN Bus Econ 2, 112 (2022). <https://doi.org/10.1007/s43546-022-00281-8>

*El ciclo económico y su impacto en la deserción secundaria.* Ivana Templado - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Konrad Adenauer Stiftung, 2020. <https://bit.ly/3wwGQFe>

*Two to Tango: Argentina's Vertical Imbalance and Revenue Mobilization.* Artana, D. S. Auguste, C. Moskovits, M. Cristini and I. Templado. In Vicente Fretes Cibils and Teresa Ter.Minassian (Editors) Decentralizing Revenue in Latin America Why and How. Interamerican Development Bank. 2015.

*Is the Argentine Revenue Effort "Too" High?* Artana, D. and I. Templado. En A. Porto y F. Navajas (Editores) Progresos en economía del sector público. Ediciones EDICON. Buenos Aires. 2011.

#### **Otras publicaciones**

*Pruebas Aprender: la dimensión regional. Mismos derechos, distintas oportunidades.* I. Templado. Documento de Trabajo de FIEL N° 130. Diciembre de 2019



*Productivity growth and infrastructure related sectors: the case of Argentina.* F. Navajas, H. Ahumada, S. Espina Mairal, I. Templado. Informe de consultoría para el BID (2019).

*Inclusión financiera en la Argentina. Diagnóstico y propuestas de política.* R. Moya, M. Panadeiros, I. Templado. (Artana, D. y Urbiztondo, S., Directores) Marzo 2019. FIEL

*Pruebas Aprender: o acerca de la cuantificación de oportunidades.* I. Templado. Documento de trabajo de FIEL N° 127. Agosto 2018

*Análisis del impacto de la factura electrónica en Argentina.* I. Templado, D. Artana. Documento para Discusión N°IDB-DP-562 Enero 2018

*Zonas Francas en Centroamérica: Evaluación de impacto.* D. Artana, J.P. Brichetti, F. Navajas, I. Templado. Informe de consultoría para el BID (2016)

*La eficacia de los incentivos fiscales. El caso de las zonas francas de exportación de Costa Rica, El Salvador y República Dominicana.* D. Artana e I. Templado. IDB Discussion Paper Series N0. IDB-DP-377 (2015)

*Incentivos tributarios a la inversión: ¿Qué nos dicen la teoría y la evidencia empírica sobre su efectividad?* D. Artana e I. Templado Informe de consultoría para el BID (2012)

### **Revista Indicadores de Coyuntura**

Notas mensuales de la sección Panorama Educativo de la revista Indicadores de Coyuntura (FIEL) <https://fielfundacion.org/blog/category/panorama-educativo/>

### **Argentinos por la Educación:** autora invitada

*Desigualdad Educativa en el nivel Superior.* En coautoría con Gabriela Catri, Martín Nistal y Víctor Volman (Observatorio de Argentinos por la Educación) <http://prez.ly/FjTb>

*Desigualdad Educativa* En coautoría con Gabriela Catri, Martín Nistal y Víctor Volman (Observatorio de Argentinos por la Educación) <https://bit.ly/3wDvykz>

### **Divulgación**

*Deserción escolar y desarrollo: la herencia que cuenta.* Diario La Nación. 7 de marzo 2021. <https://acortar.link/MJBr2a>

*Tecnología y educación: qué hace falta cambiar para mejorar.* Diario La Nación. 21 de Abril 2020. 4 de octubre 2020. <https://acortar.link/lZgenv>

*Educación remota de emergencia, ¿cuántos chicos y adolescentes quedan afuera?* Diario InfoBAE. 17 de mayo de 2020. <https://acortar.link/wUYkDm>

*El hilo siempre se corta por lo más fino.* Diario La Nación. 21 de Abril 2020 <https://acortar.link/WRRwcr>